



PLÁN PÉČE A VÝCHOVY



Cíle výchovné a pečující činnosti v Dětské skupině Klubík Hrabová:

- respektovat individuální, věkové a kulturní rozdíly dětí
- vést děti k samostatnosti, schopnosti sebeobsluhy v oblasti osobní hygieny, zvládání pravidelných denních úkonů a běžných činností praktického života, udržování pořádku
 - maximálně podporovat rozvojový potenciál dětí
- přizpůsobovat se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
 - nabízet dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí
- napomáhat socializaci dětí ve skupině vrstevníků, rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- napomáhat nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
 - napomáhat nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu
 - rozvíjet řečové a komunikační dovednosti
 - vytvářet pozitivní vztah k přírodě, sounáležitost k prostředí, ve kterém žijeme, a úctu k životu

Aktivity v dětské skupině Klubík:

- **hudební** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, seznamování s uměleckými díly
 - hudebně pohybové činnosti, zpívanky, rytmizace
- **pohybové** – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
 - pohybová cvičení, manipulační činnosti, smyslové a psychomotorické hry, poznávání svého těla, relaxační činnosti
- **výtvarné** – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, osvojování práce s různými materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
 - malování, stříhání, lepení, skládání, modelování atd.
- **k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematická představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd
 - říkanky, hádanky, skupinové diskuze, vyprávění, poslech pohádek a příběhů, interpretace zážitků
 - námětové hry, smyslové hry, sociální a interaktivní hry, barvy, zvířata atd.

- **k rozvoji estetického vnímání** – rozvoj estetického citu ke svému okolí, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty
 - činnosti přibližující svět kultury, tradice a zvyky, svátky,
 - aktivity podporující sbližování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností

Obsah výchovné činnosti dle měsíců:

Září – „Vítáme vás v Klubíku“

Cíl: Seznámení s kamarády a zaměstnanci dětské skupiny, pomoci novým dětem s adaptací, seznámení s pravidly třídy, prostory dětské skupiny. Rozvoj slovní zásoby, převyprávění příběhu, rozvoj empatie, pomoc menším dětem, rozvoj smyslů – sluch, zrak, hmat. Návuk základních hygienických návyků. Seznámení se s pomůckami praktického života.

Říjen – „Kdo jsem a kde bydlím“

Cíl: Vyprávění, kde bydlím, jak to u nás vypadá, jaké máme místnosti a k čemu slouží. Uvědomění si, že máme své soukromí a respektujeme soukromí druhých. Poznání, jaký je rozdíl mezi vesnicí a městem, co je kde za místa. Učíme se dny v týdnu, co který den děláme, kdy jsme doma a kdy v dětské skupině.

Listopad - „Podzim je tu“,

Cíl: Povídky o vlaštovkách a o odletu ptáčků do teplých krajín, tvorba krmítka. Co se děje na podzim, změna počasí, co si oblečeme?? Uvědomění si, jak se příroda mění na podzim, co se sklízí ze zahrady, jak vypadá pole, louka, les. Chystání se zvířat k zimnímu spánku, sběr kaštanů Pouštění draků. Zdravá strava a zdravý životní styl.

Prosinec - „Vánoce“

Cíl: Seznámení s vánočními zvyky a tradicemi, poslech koled, tvoření vánoční výzdoby, dopis Ježíškovi, pečení cukroví. Výroba dáreků.

Leden – „Máme 12 měsíců“

Cíl: Co se děje v určitém měsíci, počasí, tradice, změny v přírodě. Rozvoj slovní zásoby, procvičení poslušnosti a časových údajů, ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, v noci. Co kdy děláme my a rodiče. Opakujeme základy slušného chování. Jaké máme zimní sporty, jaké je potřeba náčiní, oblečení, kde se provozují. Pokusy se sněhem. Stavění sněhuláka, sáňkování.

Únor - „Z pohádky do pohádky“

Cíl: Oblíbené pohádky, oblíbené pohádkové postavy, dobro-zlo, jejich vlastnosti. Co je reálné a co není. Čtení a rozbor známých pohádek, přinesení své oblíbené knihy. Jak se chováme ke knihám, návštěva knihovny. Nacvičování divadelní pohádky. Výroba karnevalových masek.

Březen - „Vítáme jaro“

Cíl: Probouzení přírody, první jarní kytičky, přilet ptáčků. Seznámení dětí s velikonočními zvyky a tradicemi. Zaměřit se na vnímání estetična. Jak rostou květiny.

Duben - „Měsíc Země“,

Cíl: Aktivity zaměřené na ekologickou výchovu, témata spojená s živou i neživou přírodou. Povídání si o zvířatech, které žijí na statku, kde tyto zvířata žijí a co jedí, jak se o zvířata máme starat a jak se k nim chováme.

Květen - „Moje rodina“,

Cíl: Povídání si o rodině, jaké má členy, kdo kde žije, jaká je, co dělají členové rodiny, jaké má kdo povinnosti. Vztahy v rodině, povolání, příprava na svátek matek.

Červen - „Dopravní prostředky“

Cíl: Povídání s dětmi, jaké máme dopravní prostředky, kde jezdí, jaké jsou dopravní značky, názvy, proč je máme a proč se dle nich musíme řídit. Bezpečnost při cestování. Letní sporty, opakování geometrických tvarů.

Červenec – „Vítáme vás v Bublínkách“

Cíl: Seznámení s kamarády a zaměstnanci dětské skupiny, pomoci novým dětem s adaptací, seznámení s pravidly třídy, prostory dětské skupiny. Rozvoj slovní zásoby, převyprávění příběhu, rozvoj empatie, pomoc menším dětem, rozvoj smyslů – sluch, zrak, hmat. Návštěva základních hygienických návyků. Seznámení se s pomůckami praktického života.

Srpen – „Prázdniny“

Cíl: Povídání si o prázdninách, seznámení s jinými menšinami, jejich obydlí, zvyky, tradice, rozdíly. Povídání si, kde jsme byli, kam pojedeme, jaké to tam asi bude. Bezpečnost o prázdninách (v lese, u vody, na silnici, na sluníčku)